

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės  
mero 2024 m. vasario 21 d. potvarkiu Nr.  
V16E-205

PATVIRTINTA

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo  
centro direktoriaus  
2024 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. V-32

## KAIŠIADORIŲ ŠVENTOSIOS FAUSTINOS UGDYMO CENTRO 2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

### I. MISIJA IR STRATEGINIS TIKSLAS

**MISIJA** padėti regiono mokykloms veiksmingai praktikoje taikyti įtraukties švietime principus, savivaldybėje teikti išplėtotas ugdymo, socialines ir pagalbos šeimai paslaugas didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims, siekti kiekvieno vaiko/asmens sėkmės bei emocinės gerovės.

### VEIKLOS PRIORITETAU

Priskirto regiono švietimo įstaigų konsultavimas įtraukiojo ugdymo klausimais, stiprinti ugdymo ir socialinių paslaugų kokybę, taikant inovatyvius metodus ir gerinant centro infrastruktūrą.

Prioriteto pavadinimas	2024 m. planuojami asignavimai (tūkst. Eur)
Priskirto regiono švietimo įstaigų konsultavimas įtraukiojo ugdymo klausimais, stiprinti ugdymo ir socialinių paslaugų kokybę, taikant inovatyvius metodus ir gerinant centro infrastruktūrą.	1954,0

### STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMOS

Stiprinti centro vaidmenį savivaldybėje, regione, siekiant sėkmingos specialiųjų poreikių mokinių įtraukties, ir gerinti ugdymo, socialines paslaugas centro mokiniams, globos grupių lankytojams, kitiems socialinių paslaugų gavėjams, savivaldybės gyventojams bei pagerinti šių paslaugų prieinamumą.

Įgyvendinamos programos:

- ugdymo turinio įgyvendinimo ir įtraukiojo ugdymo konsultavimo programa (01);
- socialinės globos programa (02);
- aplinkos aprūpinimo programa (03).

Lėšos, skirtos programoms įgyvendinti 2023 m. (proc.)	Lėšos, skirtos programoms įgyvendinti 2024 m. (proc.)
<p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Lėšos ugdymo turinio įgyvendinimo programai (01)</li> <li>■ Lėšos socialinės globos programai (02)</li> <li>■ Lėšos aplinkos aprūpinimo programai (03)</li> <li>■ Projektinės lėšos</li> </ul> </p>	<p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Lėšos ugdymo turinio įgyvendinimo ir įtraukiojo ugdymo konsultavimo programai</li> <li>■ Lėšos socialinės globos programai</li> <li>■ Lėšos aplinkos aprūpinimo programai</li> <li>■ Projektinės lėšos</li> </ul> </p>
Pareigybės, skirtos programoms įgyvendinti 2023 m. (proc.)	Pareigybės, skirtos programoms įgyvendinti 2024 m. (proc.)
<p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pareigybės socialinės globos programai (02)</li> <li>■ Pareigybės aplinkos aprūpinimo programai (03)</li> <li>■ Pareigybės ugdymo turinio įgyvendinimo programai (01)</li> </ul> </p>	<p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pareigybės socialinės globos programai</li> <li>■ Pareigybės aplinkos aprūpinimo programai</li> <li>■ Pareigybės ugd. turinio įg. ir konsultavimo programai</li> </ul> </p>

### Žmogiškieji ištekliai

Dirbantieji	2024 m.	2025 m.	2025 m.
Pareigybių skaičius	76,25	77,25	78,00
Išlaidos darbo užmokesčiui (tūkst. Eur)	1459,8	1500	1500

## II. STRATEGINIO TIKSLO IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS VEIKLOS

## KONTEKSTAS

### Situacijos analizė

#### Išorinės aplinkos analizė (PEST):

##### **Politiniai–teisiniai veiksniai.**

Centras yra biudžetinė įstaiga, savo veiklą grindžianti Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos socialinių paslaugų įstatymu, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro įsakymais, Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos sprendimais ir kitais teisės aktais bei šių dokumentų pagrindu parengtais Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro nuostatais.

##### **Ekonominiai veiksniai.**

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro veiklai įtaką daro Lietuvos Respublikos ekonominiai rodikliai. Šalies ekonominiai rodikliai (bendrasis vidaus produktas, bendras gyventojų skaičius, gimstamumo rodiklis, mokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus mažėjimas, padidėjęs nedarbas arba apribotos darbo galimybės dėl ilgalaikio karantino bei globalinės pandeminės situacijos, bei kiti pokyčiai darbo rinkoje) veikia ir daro įtaką visos šalies švietimui.

Įtraukiamam ugdymui tapus švietimo politikos vienu iš prioritetų, centro finansavimas paslaugoms ir infrastruktūrai padidėjo. Ekonominiai veiksniai palankūs įtraukiamam ugdymui švietimui ir plečia jo galimybes.

##### **Socialiniai veiksniai.**

Ugdymo paslaugas centre gauna vaikai ir jaunuoliai iki 21 m. amžiaus. 2023 metų rugsėjo 1 d. centre ugdėsi ir mokėsi 64 (5 mokiniais mažiau nei 2022 m. rugsėjo 1 d.) ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo, specialiųjų, lavinamųjų bei socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai. Kaišiadorių rajono savivaldybės mokėsi 49 mokiniai/ugdytiniai (77 proc.), o iš kitų savivaldybių – 15 mokinių (23 proc.). Iš kitų savivaldybių besimokančių mokinių per metus sumažėjo 4 proc. (per 2022 ir 2023 metus sumažėjo 7 proc.). Dalis mokinių 10 (16 proc.) neturėjo galimybės kasdien atvykti į centrą dėl didelio atstumo, todėl gyveno bendrabutyje. Bendrabutyje gyvenančių mokinių 2023 metais palyginti su 2022 metais sumažėjo 6 proc. 37 mokiniai (58 proc.) mokykliniais autobusais ar kitu centro transportu kiekvieną dieną buvo vežiojami į įstaigą (vežiojamų mokinių skaičius sumažėjo 1 proc.).

2023 metais ugdymo centro dienos socialinės globos vaikų grupę lankė 26 vaikai (4 vaikais daugiau nei 2022 metais), dienos socialinės globos suaugusiųjų grupę 13 asmenų (1 daugiau nei 2022 metais) su negalia ir su sunkia negalia.

Ugdymo centro socialinėse dirbtuvėse „Faustinos dirbtuvės” dirbo 14 buvusių ir esamų mokyklos mokinių bei Strėvininkų socialinės globos namų gyventojų. Nuo 2023-01-09 įstaiga neteikia asmeninio asistento paslaugų, tačiau nuo 2023-01-02 įstaiga pradėjo vykdyti kompleksines paslaugas Bendruomeniniuose šeimos namuose (toliau BŠN). Prevencines BŠN paslaugas gavo Kaišiadorių rajono gyventojai. Tai individualios arba grupinės psichologo konsultacijos, socialinio

darbuotojo individualios ir grupinės konsultacijos, galimybė dalyvauti savitarpio pagalbos grupėse, taip pat buvo atliekami socialinių poreikių vertinimai. Per 2023 metus į BŠN kreipėsi ir paslaugas gavo 112 Kaišiadorių r. gyventojų, buvo atlikta 306 asmenų socialinių poreikių vertinimų.

Nemokamą maitinimą centre gauna bendrabutyje gyvenantys mokiniai (10 mokinių) ir pagal Kaišiadorių rajono socialinės paramos teikimo sprendimą besimaitinantys mokiniai ir ugdytiniai (31 mokinys). Viso 64 proc. mokyklos mokinių.

### **Technologiniai veiksniai.**

Informacinių technologijų plėtros kryptys apibrėžtos Lietuvos nacionalinės informacinės visuomenės plėtros koncepcijoje. Valstybės pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra turi įtakos mokyklos veiklos kokybei ir reikalauja keisti mokymo, socialinės veiklos programas bei priemones, taikyti šiuolaikines informacines technologijas, greitai gauti ir perduoti informaciją, diegti šiuolaikinius ugdymo(si), socialinės veiklos metodus, darančius įtaką ne tik turiniui, bet ir visam veiklos procesui. Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre vadovai ir visi mokytojai, socialiniai darbuotojai yra baigę kompiuterinio raštingumo kursus ir nuolat tobulina skaitmeninio raštingumo kvalifikaciją. Centras yra pilnai kompiuterizuotas, IKT priemonės veiksmingai taikomos ugdymo ir socialinės globos procese. Centras turi savo paskyrą MOODLE platformoje. Kasmet dalis kompiuterinės įrangos yra atnaujinama. Centre veikia belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas.

### **Vidinės aplinkos analizė**

#### **Organizacinė struktūra.**

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro organizacinę struktūrą sudaro du valdymo lygmenys: nuolatinis ir savivalda. Centre nuolatinis valdymas organizuojamas dviem lygmenimis: pirmasis valdymo lygmuo – direktorius, antrasis – direktoriaus pavaduotojai, įtraukiojo ugdymo konsultavimo komandos koordinatorius. Centre veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba.

#### **Žmogiškieji ištekliai.**

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre direktoriui tiesiogiai pavaldūs: pavaduotojas socialiniams reikalams, pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams, įtraukiojo ugdymo konsultavimo komandos koordinatorius. Centre dirba socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, bibliotekininkas, fizinio ugdymo specialistas. Centre visose programose yra 76,25 etatų (71 žmogus).

Ugdymo centre dirba profesionali mokytojų komanda, iš viso 20 pedagogų: 4 specialieji pedagogai metodininkai, 6 vyr. specialieji pedagogai, 2 specialieji pedagogai, 7 dalykų mokytojai (2 vyr. mokytojai, 5 mokytojai, 1 psichologas (IV kategorijos). Mokytojams talkina 10 mokytojų padėjėjų (7,55 et.).

Konsultavimo komandą sudaro: įtraukiojo ugdymo konsultavimo komandos koordinatorius, logopedas, specialusis pedagogas, ergoterapeutas, socialinis pedagogas, psichologas (6,5 et.).

Dienos socialinės globos grupių bei socialinių dirbtuvių personalą sudarė 20,25 etatų (14,75 iš

valstybės biudžeto, 9,25 iš savivaldybės biudžeto. Suburta profesionali komanda: socialiniai darbuotojai (du iš jų turi vyr. socialinio darbuotojo kvalifikaciją, vienas – socialinio darbuotojo), užimtumo specialistai, apmokyti individualios priežiūros specialistai.

Aptarnaujantį personalą sudaro 20,5 etatų. (pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams, naktinės auklės, valgyklos darbuotoja, vairuotojai, valytojos, sekretorius, administratorius, pastatų ir statinių priežiūros darbininkas, elektrikas, kiemsargis ir kt.) .

### **Planavimo sistema.**

Planavimo sistemą sudaro strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas, pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotos ir socialinių įgūdžių ugdymo, socialinės globos neformaliojo švietimo ir ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos bei Dienos socialinės globos grupių veiklos planas. Kasmet rengiami Mokyklos vaiko gerovės komisijos, metodinės grupės planai. Veiklos planavime dalyvauja centro savivaldos institucijos bei direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. Centro ugdymo, strateginiai ir metiniai veiklos planai aptariami Mokyklos taryboje, Mokytojų taryboje ir patvirtinami direktoriaus įsakymu.

### **Finansiniai ištekliai.**

Centro veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų, valstybės lėšų, privatizavimo fondo ir kitų fondų, rėmėjų lėšų.

Papildomos lėšos gaunamos iš projektams skiriamų lėšų, rėmėjų ir 1,2 proc. GPM.

Vykdomos programos:

- Švietimo programa (kodas 02);
- Socialinės apsaugos programa (kodas 04).

Ugdymo ir socialinės veiklos lėšų pakanka ugdymo ir socialinėms programoms įgyvendinti, mokymo priemonėms ir vadovėliams įsigyti, mokytojų ir socialinių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti.

2023 m. ugdymo lėšos – 548 100 Eur. Socialinės lėšos – 379 900 Eur. Bendra informacija apie 2023 metų asignavimus ir jų panaudojimą.

Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro 2023 metais Švietimo programai vykdyti savivaldybės biudžeto lėšų skirta 118 830 Eur, iš jų darbo užmokesčiui skirta 66 200 Eur. Panaudota 117 458 Eur, iš jų darbo užmokesčiui - 64879 Eur. Mokymo lėšų skirta 561 870 Eur, iš jų: darbo užmokesčiui 537470 Eur. Panaudota 561 868 Eur, iš jų darbo užmokesčiui - 537 470 Eur. Specialiųjų dotacijų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių skirta 437 400 eurų, iš jų darbo užmokesčiui - 304 000 Eur. Panaudota 437 370 Eur, iš jų darbo užmokesčiui 304 000 Eur. Įstaigos uždirbtų lėšų (už išlaikymą) - 5301 Eur, panaudota - 4146 Eur

Socialinės apsaugos programai savivaldybės biudžeto lėšų skirta – 163 100 Eur, iš jų darbo užmokesčiui – 146 500 Eur. Panaudota 162 950 Eur, iš jų darbo užmokesčiui 146 400 Eur. Valstybės dotacijų asmenims su sunkia negalia skirta 324 000 Eur, iš jų darbo užmokesčio 276 100 Eur, panudota iš viso: 323 999 Eur, iš jų darbo užmokesčiui 276 100 Eur. Bendruomeniniams šeimos namams skirta 24 679 Eur, iš jų 23 700 Eur darbo užmokesčiui. Panaudota 24 479 Eur, iš jų

23 700 Eur darbo užmokesčiui. Asmeniniams asistentams skirta darbo užmokesčiui 4300 Eur, panaudota 2179,18 Eur. Įstaigos uždibrbtų lėšų 12 006 Eur, panaudojom 6285 Eur.

Nuo metų pradžios gauta 1,2 proc. –1018,86 Eur.

2024 m. ugdymo lėšos – 746,4 tūkst. Eur. Socialinės lėšos – 576,9 tūkst. Eur. Lietuvai esant Europos Sąjungos nare, mokykla sėkmingai naudojasi įvairių fondų lėšomis per projektines veiklas. Tai turi teigiamų pasekmių tiek įstaigos aplinkai, tiek ugdymo ir socialinių veiklų kokybei, nes projektinė veikla pritraukia papildomus finansinius resursus. Projektas Nr. 08.4.1-ESFA-V405-03-0001 „Nuo globos link galimybių: bendruomeninių paslaugų plėtra” per visą projekto laikotarpį (2020–2023 metais) papildomai centrui pritraukė 202.945,12 Eur., o projektas „Fizinio aktyvumo galimybių didinimas Kaišiadorių miesto ir rajono neįgaliesiems“, projekto Nr. SRFSIĮ – 2021-1-0816, bendrai finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis papildomai pritraukė 43739,47 Eur. 2023 m. ugdymo centre pradėtas vykdyti projektas Nr.07-007-P-0001 „Kompleksinės paslaugos (KOPA). Projekto „Kompleksinės paslaugos (KOPA)“ projekto vykdytojas - Europos socialinio fondo agentūra. Projekto trukmė: Nuo 2023-06-30 iki 2029-07-31. Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centrui iš projekto skirta 645 268,52 Eur.

Įgyvendinant Pažangos priemonę: 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“, pateikta paraiška ugdymo centro infrastruktūros gerinimo projektui „Regioninio specialiojo ugdymo centro įkūrimas Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centre“, pagal kurį bus vykdomi būtinų patalpų remonto darbai, stadiono rekonstrukcija, įsigyta viena tikslinė transporto priemonė bei reikiama įranga bei baldai. Projekto vertė - 361 841,55 Eur.

### **SSGG analizė (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė**

#### **Stiprybės.**

1. Centras efektyviai organizuoja ugdymo, socialinės globos, pavėžėjimo, maitinimo ir kompleksinės pagalbos paslaugas.
2. Teikiant įtraukiojo ugdymo konsultavimo pagalbą bendradarbiaujama su Kaišiadorių rajono ir Elektrėnų savivaldybės PPT ir kitomis šalies ir užsienio įstaigomis, organizacijomis.
3. Dalyvaujama tarptautinių, respublikinių, rajoninių projektų veiklose:
4. Stiprėja mokyklos socialinės ir terapinės pagalbos paslaugos.
5. Įstaiga geba prisitaikyti prie švietimo ir socialinės politikos pokyčių įgyvendinimo teikiant inovatyvias ir kompleksines paslaugas.
6. Puiki centro infrastruktūrinė bazė, kurios dėka stiprinamos ir įvairinamos ugdymo ir psichosocialinės paslaugos vaikams su negalia ir sunkia negalia, suaugusiems su negalia ir sunkia negalia ir šeimoms, patiriančioms sunkumų.

#### **Silpnybės.**

1. Realizuojant ugdymo programas tik iš dalies įgyvendinami mokinio asmeninės pažangos lūkesčiai.
2. Tik iš dalies pritaikyta ugdymui ir veikloms įstaigos lauko teritorija.

3. Dėl silpnos mokinių sveikatos sudėtinga užtikrinti gerą mokyklos lankomumą.
4. Nepakankamai įsisavintos ugdymo, komunikacijos ir elgesio korekcijos metodikos.
5. Neišplėtotą neformaliojo ugdymo pasiūla.

#### Galimybės.

1. Stiprinti integralios švietimo, socialinės, reabilitacinės (ergoterapijos, psichoterapijos, socialinių įgūdžių ugdymo, kineziterapijos) pagalbos sistemą.
2. Plėtoti mokinių saviraišką, gyvenimo įgūdžių, darbo įgūdžių ugdymą, neformaliojo švietimo veiklas.
3. Teikti konsultacinę pagalbą kitų ugdymo įstaigų vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams.
4. Vykdyti tarptautinę, regioninę, rajoninę projektinę veiklą.
5. Pasitelkti sėkmingas metodikas efektyvinant mokinių ugdymą ir stiprinant savarankiškumą.

#### Grėsmės.

1. Dideli komunaliniai mokesčiai mažina mokyklos finansines galimybes.
2. Politinės, ekonominės ir socialinės grėsmės, dėl kurių suprastėtų paslaugų kokybė ar nutrūktų jų teikimas.
3. Žmogiškųjų išteklių trūkumas daro įtaką paslaugų kokybei ir prieinamumui.

<p><b>Strateginis tikslas.</b> Stiprinti centro vaidmenį savivaldybėje, regione, siekiant sėkmingos specialiųjų poreikių mokinių įtraukties ir gerinti socialines paslaugas centro mokiniams, globos grupių lankytojams, kitiems socialinių paslaugų gavėjams, savivaldybės gyventojams bei pagerinti šių paslaugų prieinamumą.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Kodas</b></p> <p style="text-align: center;">01</p>
<p><b>Strateginio tikslo aprašymas.</b>                  Įgyvendindama strateginius tikslus ir universalus dizaino principus, įstaiga siekia stiprinti savo teikiamas paslaugas savivaldybėje, regione (Alytaus m., Alytaus r., Druskininkų, Elektrėnų, Kaišiadorių r. Lazdijų r., Trakų r., Varėnos r.), sudaryti sąlygas individualizuotų ugdymo programų prieinamumui, švietimo ir socialinių paslaugų plėtrai, mokinių individualių poreikių tenkinimui, jų socialinės atskirties mažinimui. Vadovaudamasi Bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais, Socialinių paslaugų katalogu, Lietuvos higienos norma HN 21:2011, atsižvelgdama į Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginius veiklos planus, Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centras rengia ir įgyvendina savo strateginius, metų veiklos, ugdymo planus ir individualizuotas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas. Diegiant universalus dizaino principus ir įgyvendinant įtraukijį ugdymą, centras konsultuoja priskirto regiono švietimo įstaigas pasirinktomis konsultavimo formomis: mobilios komandos konsultavimu mokyklose, trumpalaikėmis arba vidutinės trukmės konsultacijomis centre. Centras vykdo socialinės globos funkciją, siekdamas užtikrinti lygias galimybes specialiųjų poreikių vaikams ir suaugusiems, sudaryti sveikas, saugias ir jaukias ugdymo (si) ir užimtumo sąlygas. Tobulinamos mokytojų, socialinių darbuotojų, kitų darbuotojų kompetencijos, jų gebėjimas teikti reikiamą dalykinę, psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę pagalbą įvairių poreikių mokiniams ir lankytojams.</p>	

**Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdomos programos:**

Ugdymo turinio įgyvendinimo ir įtraukiojo ugdymo konsultavimo programa (01);

Socialinės globos programa (02).

Ugdymo aplinkos aprūpinimo programa (03).

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
E-01	Paslaugų gavėjų, visiškai patenkintų jiems teikiamomis paslaugomis, dalis (proc.)	70	70,5	71

**Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)**

Finansavimas	2024 metų projektas	2025 metų projektas	2026 metų projektas
<b>Finansavimo šaltiniai iš viso:</b>	1954	1954	1954
1.1. Biudžeto lėšos viso, tame skaičiuje:	1790	1790	1790
1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos, iš viso:	379,0	379,0	379,0
1.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	1411,0	1411,0	1411,0
<b>1.2. Europos Sąjungos paramos lėšos</b>	128	128	128
<b>1.3. Kiti finansavimo šaltiniai viso, tame skaičiuje:</b>	36	36	36
1.3.1. Rėmimo lėšos	3	3	3
1.3.2. Nuosavos lėšos	33	33	33

**Programų asignavimai 2024-2026 m. (tūkst. Eur)**



Kaišiadorių šventosios ugdymo centro 2024-2026 m. strateginis veiklos planas

Metai	2024 metų asignavimai		2025 metų asignavimai		2026 metų asignavimai	
	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui
Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01).	796,6	713,3	796,6	713,3	796,6	713,3
Socialinės globos programa (02).	518,0	452,5	518,0	452,5	518,0	452,5
Ugdymo aplinkos aprūpinimo programa (03).	508,4	294,0	508,4	294,0	508,4	294,0
Iš viso:	1823,0	1459,8	1823,0	1459,8	1823,0	1459,8

**VYKDOMOS PROGRAMOS**

Programos pavadinimas	Švietimo programa	Kodas	02
	<b>UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO IR ĮTRAUKIOJO UGDYMO KONSULTAVIMO PROGRAMA (01)</b>		
Biudžetiniai metai	<b>2024 m.</b>		
Asignavimų valdytojas	Kaišiadorių šventosios ugdymo centro direktorė Rūta Stankienė		
Vykdytojas	Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro darbuotojai		
Pareigybių skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	30,75		
Programos parengimo argumentai	Programa įgyvendina Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas: sudaryti sąlygas formuotis kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei. Jos kryptingumą lemia Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2024–2026 metų strateginis veiklos planas. Programa skirta realizuoti šventosios Faustinos ugdymo centro strategines nuostatas. Programa orientuota pagal galimybes siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, taikant specialiąsias ugdymo priemones bei modernias mokymosi strategijas.		

	Programa taip pat skirta darbuotojų mokymuisi, kvalifikacijos tobulinimui, prioritetą teikiant mokymams, kuriuose tobulinama profesinė kvalifikacija, specializuotos profesinės žinios ir įgūdžiai, plečiama gerosios praktikos sklaidos patirtis.
Programa	Tęstinė
Programos koordinatore	Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro direktorė Rūta Stankienė.
Šia programa įgyvendinamas Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginis tikslas	Programa įgyvendina Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2 tikslą: mažinti socialinę atskirtį, užtikrinti švietimo sistemos prieinamumą ir kultūros paslaugų plėtrą bei sveikatos priežiūros sistemos modernizavimą.
Programos tikslas (Kodas 01)	Siekti efektyvaus bendradarbiavimo su priskirto regiono švietimo įstaigomis įgyvendinant universalaus dizaino ir įtraukties principus bei gerinti ugdymo paslaugas centre, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.

**Tikslo aprašymas.**

Įtraukiojo ugdymo konsultavimo komanda konsultuoja priskirto regiono mokyklas dėl ugdymo turinio pritaikymo, švietimo pagalbos teikimo, mokymosi metodų ir mokymosi priemonių, specialiųjų techninės pagalbos priemonių parinkimo, naudojimo mokiniams ugdyti ir ugdymo aplinkos pritaikymo. Centras ugdydamas didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius atliepia jų gebėjimus, poreikius ir interesus, sudaro ir įgyvendina individualius ugdymo ir pagalbos planus, aprūpina tam tikslui reikalingomis specialiosiomis priemonėmis, kompensacine technika, teikia visapusišką ir sistemingą specialiąją pedagoginę, psichologinę, specialiąją, socialinę ir kitą reikiamą pagalbą bei sveikatos priežiūrą. Centras siekia suteikti specialiųjų poreikių turinčiam asmeniui savarankiško gyvenimo pagrindus ir padėti jam nuolat tobulinti savo kompetencijas.

**Rezultato kriterijus.** Modernizuotas regioninis ugdymo centras, pritaikytas teikti stacionarią ir mobilią metodinę, konsultacinę pagalbą vidurio ir vakarų Lietuvoje (vnt.).

01-01 Uždavinsys. Teikti konsultacinę pagalbą priskirto regiono mokykloms.

**Produkto kriterijai.**

Naujų arba modernizuotų švietimo paslaugų ir infrastruktūros naudotojų skaičius per metus (vnt.).

**Priemonės.**

01-01-01 Pasirinktomis formomis konsultuoti mokyklų vadovus, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus suinteresuotus asmenis dėl veiksmingai praktikoje taikomų įtraukties švietime ir universalus dizaino principų.

01-01-02 Rengti kvalifikacijos tobulinimo programas, įvairias ilgalaikes ir nuoseklias programas, organizuoti tikslinius mokymus, paskaitas, seminarus.

01-01-03 Bendradarbiauti su Lietuvos įtraukties švietime centru, kitais regioniniais centrais, rajonų PPT, asociacijomis, kitomis organizacijomis.

01-01-04 Tobulinti konsultacinės komandos kompetencijas tikslingai lankantis įstaigose, turinčiose daugiau patirties dirbant su skirtingus sutrikimus turinčiais asmenimis.

### **01-02 Uždavins. Siekti ugdomosios veiklos efektyvumo.**

#### **Produkto kriterijai.**

Baigusiųjų ikimokyklinio ir priešmokyklinio pritaikytas programas ugdytinių dalis (proc.).

Baigusių individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių programas mokinių dalis (proc.).

#### **Priemonės.**

01-02-01 Formuoti individualią mokinio pažangą užtikrinantį ugdymo turinį, stiprinant pažinimo, komunikacinę, kultūrinę, pilietiškumo ir skaitmeninę kompetencijas.

01-02-02 Rengiant ir įgyvendinant individualius mokinių ugdymo planus, užtikrinti mokinių pažangą atitinkančius mokymosi tikslus, priemones ir metodus.

01-02-03 Diegiant mokinių kognityvinių gebėjimų ir sensorinių poreikių, mokinio raidos atpažinimo įrankius sudaryti galimybes jų sėkmingam ugdymuisi.

01-02-04 Tobulinti mokytojų kompetencijas taikant įvairias metodikas mokinių ugdyme ir pageidaujamo elgesio skatinime.

01-02-05 Dalyvauti mokinių ir asmenų specialiosiose olimpiadose, rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose.

01-02-06 Nuolat tobulinti darbuotojų kvalifikaciją ir didinti profesionalumą.

<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Socialinės apsaugos programa</b>	<b>Kodas</b>	<b>04</b>
<b>SOCIALINĖS GLOBOS PROGRAMA (02).</b>			
Biudžetiniai metai	<b>2024 m.</b>		
Asignavimų valdytojas	Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro direktorė Rūta Stankienė		
Vykdytojas	Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro darbuotojai		
Pareigybių skaičius, reikalingas įgyvendinti šią	23		

programą	
Programos parengimo argumentai	Programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos neįgaliųjų socialinės savivaldos įstatymu, Lietuvos Respublikos neįgaliųjų socialinės integracijos įstatymu, Lietuvos Respublikos socialinių paslaugų įstatymu ir kt. Programa skirta kompleksinės pagalbos mokiniui ir šeimai paslaugų plėtimui. Neįgaliems asmenims bus teikiama socialinė globos pagalba bei specialistų priežiūra dienos metu, organizuojamas jų užimtumas ir laisvalaikis po pamokų.
Programa	Tęstinė
Programos koordinatorius	Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams Nerijus Ramanauskas.
Šia programa įgyvendinamas Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginis tikslas	Programa įgyvendina Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2 tikslą: mažinti socialinę atskirtį, užtikrinti švietimo sistemos prieinamumą ir kultūros paslaugų plėtrą bei sveikatos priežiūros sistemos modernizavimą.
Programos tikslas (Kodas 02)	Užtikrinti bei tobulinti asmenims prasmingą veiklą dienos metu, siekiant ugdyti ir palaikyti jų savarankiškumą, gerinti gyvenimo kokybę ir įgalinti juos visaverčiam socialiniam gyvenimui bendruomenėje sprendžiant asmenų ir jo šeimos gerovės ir socialinės pagalbos teikimo klausimus

**Rezultato kriterijus.** Socialinių grupių lankytojų, ir jų globėjų, rūpintojų pasitenkinimas individualius jų poreikius atitinkančia socialine paslauga (proc.).

**02-01 Uždavinys.** Teikti efektyvią ir kvalifikuotą dienos socialinės globos, darbo įgūdžių ugdymo paslaugą, organizuojant neįgaliųjų asmenų užimtumą, stiprinant asmens gebėjimus ir savarankiškumą, bendradarbiaujant su šeima ir bendruomene.

**Produkto kriterijai.**

Socialinės globos paslaugos atitikimas suaugusių asmenų su negalia ir vaikų su negalia dienos socialinės globos normoms, taikomoms dienos socialinės globos centrams ir kitoms socialinės globos įstaigoms, teikiančioms dienos (trumpalaikę) socialinę globą senyvo amžiaus, suaugusių asmenų ir vaikų su negalia namuose socialinės globos normoms (proc.).

Vykdomų socialinės srities projektų skaičius (vnt.).

**Priemonės.**

- 02-01-01 Organizuoti socialinę priežiūrą dienos metu vaikams/asmenims su negalia ir vaikams su sunkia negalia.  
 02-01-02 Rengiant individualius socialinės pagalbos planus, užtikrinti vaikų/asmenų socialinę pažangą ir parinkti jiems labiausiai tinkančius pagalbos metodus.  
 02-01-03 Vykdyti įvairias mokymų, sporto, progines, kultūrinės veiklas, išvykas, šventes užsiėmimus neįgaliesiems vaikams/asmenims pagal parengtas ir patvirtintas programas.  
 02-01-04 Dalyvauti konkursuose, projektuose, siekiant gauti papildomų lėšų relaksacinėms priemonėms įsigyti.  
 02-01-05 Nuolat tobulinti darbuotojų kvalifikaciją ir didinti profesionalumą.

**02-02 Uždavinys.** Teikti švietimo ir psichosocialines paslaugas savivaldybės gyventojams.

**Produkto kriterijai.**

Vykdomų terapinės pagalbos (audiovizualinės ir menų terapijos, socialinių įgūdžių ugdymo, pozityvios tėvystės, meditacijų, individualių ir grupinių konsultacijų) užsiėmimų skaičius (vnt.).

**Priemonės.**

- 02-02-01 Organizuoti socialines paslaugas savivaldybės gyventojams, kuriems nustatytas šios paslaugos poreikis.  
 02-02-02 Organizuoti individualias ir grupines psichologinės pagalbos paslaugas savivaldybės gyventojams, kuriems nustatytas šios paslaugos poreikis.  
 02-02-03 Organizuoti socialinę priežiūrą dienos metu vaikams tuo metu, kai jų tėvams vykdomi psichosocialinės pagalbos užsiėmimai  
 02-02-04 Organizuoti pavežėjimo paslaugas į/iš bendruomeninių šeimos namų veiklas.  
 02-02-05 Teikti socialinių paslaugų poreikių vertinimą savivaldybės gyventojams paslaugas.  
 02-02-06 Nuolat tobulinti darbuotojų kvalifikaciją ir didinti profesionalumą.

<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Švietimo programa</b>	<b>Kodas</b>	<b>02</b>
<b>UGDYMO APLINKOS APRŪPINIMO PROGRAMA (03).</b>			
Biudžetiniai metai	<b>2024 m.</b>		
Asignavimų valdytojas	Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro direktorė Rūta Stankienė		
Vykdytojas	Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro darbuotojai		
Pareigybių skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	20,5		
Programos parengimo argumentai	Programa siekiama užtikrinti taupų ir racionalų centro funkcionavimą, sudaryti mokiniams, lankytojams ir darbuotojams palankesnes, sveikesnes ugdymo(si) sąlygas, kurios atitinka bendruosius sveikatos saugos reikalavimus centrui, vykdančiam		

	bendrojo ugdymo programos ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos pagal higienos normas HN 21:2017 ir HN 75:2016 bei vaikų ir suaugusių asmenų globos įstaigoms pagal higienos normas HN 124 ir HN 125:2016. Programoje numatytos priemonės, susijusios su sveikos bei saugios aplinkos sąlygų gerinimu centre.
Programa	Tęstinė
Programos koordinatorius	Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams Algis Jočiūnas
Šia programa įgyvendinamas Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginis tikslas	Programa įgyvendina Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 3 tikslą: užtikrinti savivaldybės teritorijų darnų vystymą ir jos infrastruktūros kokybinę plėtrą.
Programos tikslas	Kurti saugią ir sveiką centro aplinką.

**Rezultato kriterijus.**

Įstaigos darbuotojų, negalią turinčių mokinių ir lankytojų pasitenkinimas individualius poreikius atitinkančia ugdymo ir socialinės globos aplinka (proc.).

**03-01 Uždavinys.** Užtikrinti, kad centro patalpos atitinka Lietuvos higienos normos HN 21: 2017 reikalavimus, HN 75: 2016 bei HN 124, HN 125: 2016.

**Produkto kriterijai.**

Centro patalpos ir teritorija tinkamai prižiūrimos, tvarkomos, atnaujinamos ir remontuojamos (tūkst. Eur).

**Priemonės:**

03-01-01 Tinkamai eksploatuoti centro pastatą, reikiamu laiku atlikti priežiūros ir einamojo remonto darbus.

03-01-02 Atlikti centro stadiono drenažo darbus.

03-01-03 Atlikti centro patalpų remontą, ruošiantis priimti konsultuojamus priskirto regiono mokyklų mokinius.

03-01-04 Įrengti universalią sporto aištelę ir pritaikyti ją individualiams mokinių poreikiams.

**03-02 Uždavinys.** Racionaliai naudoti centro finansus, užtikrinant ugdymo ir socialinės globos srities veiklos kokybišką aprūpinimą (proc.)

**Produkto kriterijai:**

Užtikrintas mokinių maitinimas, apgyvendinimas bendrabutyje ir pavežėjimas (tūkst. Eur).

**Priemonės.**

03-02-01 Organizuoti mokinių ir socialinių globos grupių lankytojų pavėžėjimo paslauga.

03-02-02 Teikti mokinių ir socialinių globos grupių lankytojų maitinimo paslauga, paslauga perkant iš maitinimo įstaigos.

03-02-03 Teikti apgyvendinimo bendrabutyje paslauga.

03-02-04 Įsigyti naują mikroautobusą.

**03-03 Uždavinys.** Užtikrinti savalaikį mokymo priemonių, įstaigos inventoriaus atnaujinimą, vykdyti jo saugumo priežiūrą ir prevenciją (tūkst. Eur.).

**Produkto kriterijai:**

Atnaujintas įstaigos inventorių, vykdomos prevencinės priemonės įstaigos erdvių saugumui užtikrinti (tūkst. Eur.).

**Priemonės.**

03-03-01 Atnaujinti lauko krepšinio stovus.

03-03-02 Dalyvauti konkursuose, projektuose, siekiant gauti papildomas lėšas mokymo priemonėms įsigyti.

03-03-03 Vykdyti būtinąsias lifto, keltuvo, vidaus ir lauko įrenginių patikras.

03-03-04 Įsigyti keramikos degimo krosnį.

**PROGRAMŲ VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Vertinimo kriterijus				Planu otas rezult atas 2023 m.	Pasiek tas/es amas rezult atas 2023 m.	Planuojamas rezultatas (metai)		
Kod as	Rūšis	Pavadinimas	Mato vnt.			2024	2025	2026
R-01-01	Rezultato programos tikslo	Modernizuotas regioninis ugdymo centras, pritaikytas teikti stacionarią ir mobilią metodinę, konsultacinę pagalbą vidurio ir vakarų Lietuvoje.	Vnt.	1	1	1	-	-
P-01-01-01	Produkto (programos) uždavinio	Naujų arba modernizuotų švietimo paslaugų ir infrastruktūros naudotojų skaičius per metus.	Vnt.	-	-	110	110	110
P-	Produkto	Baigusiuju ikimokyklinio ir	Proc.	100	100	100	100	100

Kaišiadorių šventosios ugdymo centro 2024-2026 m. strateginis veiklos planas

01-02-01	(programos uždavinio)	priešmokyklinio pritaikytas programos ugdytinių dalis.						
P-01-02-02	Produkto (programos uždavinio)	Baigusių individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių programos mokinių dalis.	Proc.	100	100	100	100	100
R-02-01	Rezultato programos tikslo	Socialinių grupių lankytojų, asmeninės pagalbos gavėjų ir jų globėjų, rūpintojų pasitenkinimas individualius jų poreikius atitinkančia socialine paslauga skaičius.	Proc.	86	83 (puiki ir labai gera) 17 (gera)	86	86,5	87
P-02-01-01	Produkto (programos uždavinio)	Socialinės globos paslaugos atitikimas suaugusių asmenų su negalia ir vaikų su negalia dienos socialinės globos normoms, taikomoms dienos socialinės globos centrams ir kitoms socialinės globos įstaigoms, teikiančioms dienos (trumpalaikę) socialinę globą senyvo amžiaus, suaugusių asmenų ir vaikų su negalia namuose socialinės globos normoms.	Proc.	-	-	80	80	80
P-02-01-02	Produkto (programos uždavinio)	Įgyvendinamų socialinių projektų skaičius.	Vnt.	2	2	2	2	2
P-02-02-01	Produkto (programos uždavinio)	Vykdomų terapinės pagalbos (audiovizualinės ir menų terapijos, socialinių įgūdžių ugdymo, pozityvios tėvystės, mediacijų, individualių ir grupinių konsultacijų) užsiėmimų skaičius.	Vnt.	50	<100	50	60	70
R-03-01	Rezultato programos tikslo	Įstaigos darbuotojų, negalią turinčių mokinių ir lankytojų pasitenkinimas individualius poreikius	Proc.	96	93	90	90	90



		atitinkančia ugdymo ir socialinės globos aplinka (proc.).						
P-03-01-01	Produkto (programos uždavinio)	Mokyklos patalpos ir teritorija tvarkoma, atnaujinama ir remontuojama.	Tūkst. Eur	23,8	21	10	10	10
P-03-02-01	Produkto (programos uždavinio)	Užtikrintas mokinių maitinimas, apgyvendinimas bendrabutyje ir pavežėjimas.	Tūkst. Eur	18	28	18	18	18
P-03-03-01	Produkto (programos uždavinio)	Atnaujintas mokyklos inventorių, vykdomos prevencinės priemonės įstaigos erdvių saugumui užtikrinti.	Tūkst. Eur	25	27	25	25	30

**Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūra.**

Strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo strateginio planavimo grupė, vadovaujama direktoriaus. Kasmet gruodžio mėnesį atliekama strateginio plano įgyvendinimo analizė.

Mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose esant poreikiui aptariami pagrindiniai plano vykdymo rodikliai bei numatomi veiksniai ir priemonės atskiroms veiklų sritims tobulinti. Direktorius metinę strateginio veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą pateikia mokyklos bendruomenei.